



CRIE
CENTRO RIOJANO
DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA

CURSO:

The science of sound: deciphering **KEY** aspects of the English phonological system

NÚMERO DE HORAS: 12

NÚMERO DE PLAZAS: 20

FECHAS: Del 10 al 19 de diciembre de 2024

MODALIDAD: online sincrónica

The science of sound: deciphering KEY aspects of the English phonological system

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

12 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

20 plazas.

MODALIDAD:

Online - Sesiones en directo que no se grabarán (Sincrónicas)

PONENTE:

Rubén Pérez Negueruela, profesor de secundaria de Lengua Extranjera: inglés en proyectos bilingües (@yes_verywell_fandango)

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Con el fin de implantar una enseñanza de inglés de calidad en la Comunidad Autónoma de La Rioja, el profesorado debe estar preparado metodológicamente. Este curso de **fonética inglesa** pretende dotar a los docentes del conocimiento básico necesario para poder descriptar el sistema fonológico de la lengua inglesa y así conocer la articulación correcta de los sonidos que lo componen.

Uno de los métodos más populares para el aprendizaje de la lectura y la escritura es el **enfoque sintético**, que estimula la adquisición de la conciencia fonológica, con lo que el alumno aprende a leer y a escribir de forma natural, pero necesita dirigirlo posteriormente a una comprensión lectora efectiva. Sin un control mínimo de los sistemas de transcripción y de producción de la lengua a impartir, estos enfoques resultan incompletos.

Este curso se trata de una **primera parte de dos**, donde nos centraremos en aspectos articulatorios, segmentación de contenidos fonológicos para primaria y secundaria, así como aplicación en aula.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Trabajar la **articulación de los sonidos** del inglés para poder pronunciarlos correctamente.
2. Aprender **reglas aplicables a la lectura** del inglés para su uso posterior en el aula.
3. Conocer distintas **estrategias** para presentar y trabajar los **sonidos** y cómo presentar y trabajar las **distintas formas de escribir** un mismo sonido.
4. Ahondar en las peculiaridades de la fonología del inglés para **mejorar dicción, pronunciación, acento y entonación**.
5. **Segmentar** los contenidos fonológicos.
6. **Enseñar** fonología en el aula.

4. CONTENIDOS

- Introduction to phonology in English
- Are you a good language learner?
- Warming-up questions

- Introduction to English pronunciation? Why does it seem crazy?
- Received Pronunciation
- Tips for sounding more native
- Culture: the Great Vowel Shift
- Rules of English pronunciation
- English sound system: can you imitate and recognize all of them?
- Important problems Spanish-speaking people have
- Phonological transcription: can you read it and/ or write it?
- Phonetics: weak versus strong forms
- Phonetics: assimilation
- Phonetics: elision
- Phonetics: liaison
- Categorisation of phonological content
- Application of phonological content in class

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias, que imparta docencia en inglés.

Si este mismo curso se ha realizado en años o ediciones anteriores, no se aceptarán las solicitudes de inscripción como norma general y, en cualquier caso, no se certificará la actividad

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado que imparta docencia en proyectos bilingües.
- 2º Resto de profesorado de inglés de primaria y secundaria.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 10/12/2024 de 16:30 a 19:30 (3 horas)
- 12/12/2024 de 16:30 a 19:30 (3 horas)
- 17/12/2024 de 16:30 a 19:30 (3 horas)
- 19/12/2024 de 16:30 a 19:30 (3 horas)

8. PLATAFORMA

La actividad se realizará a través de Teams.

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 8 de noviembre y finaliza el día 19 de noviembre de 2024 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 22 de noviembre de 2024 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Beatriz Martínez Fernández. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. bmartinezf@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 2 de abril):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:
 - Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión: a partir de la fecha de inicio de la actividad.
 - Quienes una vez iniciada la actividad presencial **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga **conocimiento** de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: medio
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. OBSERVACIONES ESPECÍFICAS (cursos síncronos)

- La inscripción en esta actividad formativa, implica:
 - Disponer de **equipo informático con cámara y micrófono**, y conexión a internet.

- **Competencias digitales básicas:** acceso a la plataforma desde la cuenta creada para tal fin, cierre del micrófono durante las sesiones y activación/desactivación de la cámara según se requiera para una comunicación efectiva.
- Mantener encendida la **cámara** durante las sesiones para facilitar la interacción.
- Que puede requerirse la intervención de quienes participan en ella en cualquier momento.
- El profesorado destinado en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias, podrá acceder a las sesiones síncronas con su usuario y contraseña de RACIMA/TEAMS, siguiendo las indicaciones del ponente.
- Este curso podrá tener una **segunda parte** de profundización y aplicaciones didácticas a la que podrán acceder quienes hayan completado este curso tanto en la presente edición como en ediciones anteriores.

14. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Proyectos de Bilingüismo
- PILC

15. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración de la actividad formativa.